

## ¡Bienvenid@s a la tercera newsletter del proyecto PAIDEIA!

Estamos en la mitad de nuestro recorrido de 36 meses. En los últimos 18 meses, de la mano de nuestros socios del proyecto, hemos compartido un camino lleno de colaboraciones, innovación, dedicación y mucho trabajo duro. Hemos desarrollado materiales educativos, publicado informes científicos, realizado análisis transnacionales, recopilado información para recomendaciones de políticas e incluso explorado el uso de la inteligencia artificial a través de una serie de podcasts muy interesantes. En nuestra tercera reunión transnacional, que tuvo lugar en Dublín en marzo de 2025, todas las instituciones adscritas al proyecto nos reunimos para marcar el rumbo para el desarrollo de algunos de los resultados más esenciales del proyecto, entre los que se encuentran la Plataforma PAIDEIA, el plan de estudios de formación de profesores y los contenidos que acompañan a la formación del profesorado. Antes de abordar las últimas novedades, hagamos un inciso para presentar lo que es PAIDEIA, para las personas que se hayan unido recientemente. ¡Empecemos!.

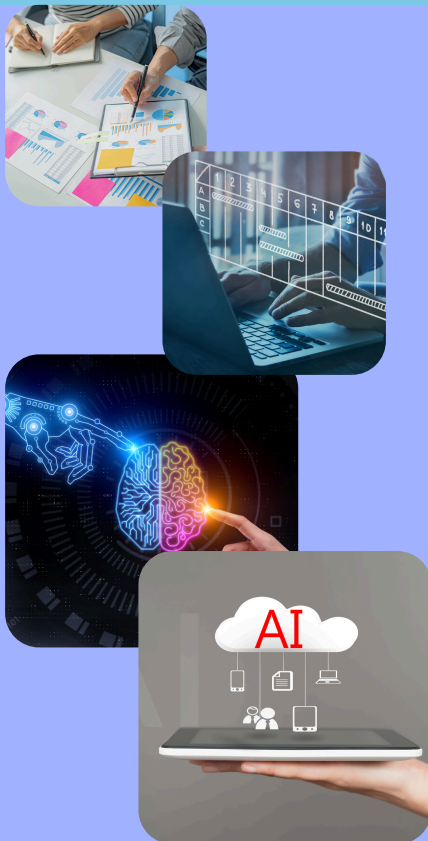
### Sobre el proyecto

Los avances en inteligencia artificial (IA) dan paso a nuevas oportunidades en la educación, como el aprendizaje personalizado y estrategias pedagógicas innovadoras. Al mismo tiempo, plantean desafíos como preocupaciones éticas, la privacidad de datos o la necesidad de apoyo al profesorado.

El proyecto PAIDEIA, concebido para encontrar soluciones innovadoras a estas problemáticas, tiene por objetivo explotar el potencial de la inteligencia artificial en este campo, ofreciendo apoyo al profesorado y mejorando los resultados de aprendizaje del alumnado.

El proyecto ofrece programas de formación al profesorado, capacitándolo para que pueda integrar de forma eficaz en el aula diferentes herramientas de IA, junto con enfoques pedagógicos para que, en definitiva, mejoren los resultados de aprendizaje de todos los estudiantes.

A través de la investigación-acción y las implementaciones piloto en los países socios, PAIDEIA explora aplicaciones reales de la IA en la enseñanza. El proyecto también fomenta una plataforma de colaboración europea donde los educadores pueden intercambiar mejores prácticas, estudios de caso y estrategias innovadoras, para asegurar un uso de la IA en la educación responsable, ético y con un impacto real.



# ¿Qué hemos conseguido?

La **tercera reunión transnacional del proyecto PAIDEIA** se celebró en **Dublín los días 25 y 26 de marzo de 2025**. Durante el evento de dos días, los socios revisaron los entregables clave, incluidos los informes MEAL, los hallazgos de la evaluación externa y varios borradores de informes relacionados con la IA en la educación. Estos abarcaban temas como los enfoques pedagógicos centrados en el estudiante, el papel de la IA en la lucha contra la desinformación, el Marco AI&EdComp y los esfuerzos del currículo nacional en la educación de la IA.

También se presentó la Plataforma PAIDEIA, así como el currículo de formación de profesores, a lo que le siguieron debates sobre el desarrollo de contenidos. La reunión continuó con sesiones sobre difusión, gestión de proyectos, planificación financiera, garantía de calidad y los próximos pasos que se iban a dar. La reunión marcó un hito importante a medida que el proyecto entra en su segunda mitad.



## Informes científicos



Hasta ahora, se han publicado cuatro informes científicos en el marco del proyecto PAIDEIA. Todos ellos, junto con otros materiales relacionados con el proyecto, están disponibles en nuestro sitio web: <https://www.paideiaproject.eu/>

## Marco de Competencia en IA y Educación



Uno de los resultados clave del proyecto hasta ahora ha sido el desarrollo del **Marco de Competencia en IA y Educación**, que servirá como base para el próximo currículo integral de formación de profesores. Para la elaboración del marco, los socios identificaron, en primer lugar, marcos de competencia digital de interés utilizados en toda Europa, especialmente en los países socios. También se analizaron referencias internacionales fundamentales, como los **Marcos de competencias para docentes en materia de IA para profesores y estudiantes de la UNESCO** y **DigCompEdu**, con el fin de asegurar que el producto final esté orientado a objetivos, así como que sea teóricamente sólido. A continuación, se revisaron los cursos existentes relacionados con la IA tanto en los países socios como en otras regiones de la UE. El marco resultante se compone de **cinco unidades**, que parten de un nivel básico y está diseñado para capacitar a los profesores para que se conviertan en usuarios competentes y responsables de la IA en contextos educativos. Los objetivos de aprendizaje de cada unidad están estrechamente alineados con los elementos centrales de los marcos de la UNESCO.

## Formación para docentes



El **currículo de formación para profesorado y el contenido de la formación** se encuentran actualmente en desarrollo. Las instituciones asociadas están **colaborando activamente con profesores voluntarios** de cada país socio para reflexionar conjuntamente e informar sobre sus experiencias con el uso de la IA en la educación. Una vez finalizada la **Plataforma PAIDEIA**, comenzarán las actividades de implementación y pilotaje en los países socios, actualmente planificadas para finales de este año.

## Mesas redondas



Paralelamente, se celebrarán **mesas redondas** en cada país socio, con la participación de al menos **30 profesores** y partes interesadas por cada país. Estas reuniones no solo presentarán los principales hallazgos de la investigación, sino que también tendrán como objetivo concienciar sobre la **IA en la educación**, promover la reflexión y fomentar un diálogo significativo entre las principales partes interesadas del proyecto.



**¡Esto es todo por ahora! No olvides seguir las últimas novedades en la web del proyecto y en todos nuestros canales en las redes sociales.**

## Consorcio



Project: 101132955 – PAIDEIA – ERASMUS-EDU-2023-PI-FORWARD  
Financiado por la Unión Europea. Los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la Comisión Europea pueden ser consideradas responsables de las mismas.

@paideia.erasmus

@paideia-erasmus

@paideia.erasmus

@paideia.erasmus

@paideia\_erasmus

@paideiaerasmus

[www.paideiaproject.eu](http://www.paideiaproject.eu)



Cofinanciado por la Unión Europea