

Benvenuti alla terza newsletter del Progetto PAIDEIA!

Siamo giunti a metà del nostro viaggio di 36 mesi. Negli ultimi 18 mesi, insieme ai nostri partner di progetto, abbiamo condiviso un percorso ricco di collaborazione, innovazione, dedizione e tanto duro lavoro. Abbiamo sviluppato materiali didattici, pubblicato relazioni scientifiche, condotto analisi transnazionali, raccolto informazioni per le raccomandazioni politiche e persino esplorato l'uso dell'intelligenza artificiale attraverso una serie di podcast molto interessanti. Il nostro terzo incontro transnazionale di progetto si è svolto a Dublino nel marzo 2025, dove tutte le istituzioni partner si sono riunite per definire il percorso di sviluppo di alcuni dei risultati più essenziali del progetto, tra cui la piattaforma PAIDEIA, il curriculum di formazione per insegnanti e i contenuti formativi di accompagnamento progettati per gli insegnanti. Prima di immergerci negli ultimi aggiornamenti, prendiamoci un momento per presentare PAIDEIA a coloro che si sono uniti a noi di recente. Iniziamo!

Il progetto

I progressi dell'**intelligenza artificiale** (IA) stanno creando nuove possibilità nel campo dell'istruzione, come l'apprendimento personalizzato e le strategie didattiche innovative. Allo stesso tempo, però, introducono sfide come le preoccupazioni etiche, la protezione dei dati e la necessità di un supporto da parte degli educatori.

Il progetto PAIDEIA, sviluppato per trovare soluzioni innovative a queste sfide, mira a sfruttare il potenziale dell'intelligenza artificiale nell'istruzione sostenendo gli insegnanti e migliorando i risultati di apprendimento per tutti gli studenti. Sostenendo gli insegnanti con programmi di formazione personalizzati, il progetto consente agli educatori di integrare efficacemente gli strumenti di intelligenza artificiale e gli approcci pedagogici nelle loro classi, migliorando in ultima analisi i risultati di apprendimento per tutti gli studenti.

Attraverso la ricerca d'azione e le implementazioni pilota nei Paesi partner, PAIDEIA esplora le applicazioni reali dell'IA nell'insegnamento. Il progetto promuove inoltre una piattaforma collaborativa europea in cui gli educatori possono scambiarsi le migliori pratiche, i casi di studio e le strategie innovative, garantendo un uso responsabile, etico e d'impatto dell'IA nell'istruzione.



Risultati attuali del progetto

Il **terzo incontro transnazionale** del progetto PAIDEIA si è tenuto a Dublino nei giorni **25 e 26 marzo 2025**. Durante questo incontro, i partner hanno esaminato i principali risultati, tra cui i rapporti MEAL, i risultati della valutazione esterna e diverse bozze di rapporti relativi all'IA nell'istruzione. Queste hanno riguardato argomenti quali gli approcci pedagogici incentrati sullo studente, il ruolo dell'IA nell'affrontare la disinformazione, l'AI&EdComp Framework e gli sforzi dei curricula nazionali sull'educazione all'IA.

Sono stati inoltre presentati la Piattaforma PAIDEIA e il programma di formazione degli insegnanti, seguiti da discussioni sullo sviluppo dei contenuti. L'incontro è proseguito con sessioni sulla divulgazione, la gestione del progetto, la pianificazione finanziaria, la garanzia di qualità e le fasi successive. L'incontro ha segnato un'importante pietra miliare mentre il progetto si avvia verso la sua seconda metà.



Report scientifici



Finora sono stati pubblicati quattro report scientifici nell'ambito del progetto PAIDEIA. Tutti questi, insieme ad altri materiali relativi al progetto, sono accessibili attraverso il nostro sito web: <https://www.paideiaproject.eu/>

Le competenze in materia di intelligenza artificiale e istruzione



Uno dei risultati principali del progetto è stato lo sviluppo del Quadro di riferimento per le competenze in materia di **intelligenza artificiale e istruzione**, che servirà come base per il prossimo curriculum di formazione per insegnanti. Per costruire questo quadro, i partner hanno innanzitutto identificato i quadri di riferimento per le competenze digitali utilizzati in Europa, soprattutto nei Paesi partner. Sono stati analizzati anche i principali riferimenti internazionali, come l'**UNESCO AI Competency Framework for Students and Teachers** e **DigCompEdu**, per garantire che il prodotto finale sia orientato agli obiettivi e solido nella teoria. In seguito, sono stati esaminati i corsi di IA esistenti nei Paesi partner e in altre regioni dell'UE. Il quadro risultante è composto da **cinque unità di apprendimento**, che partono da un livello di base e sono progettate per mettere gli insegnanti in condizione di diventare utenti competenti e responsabili dell'IA in contesti educativi. Gli obiettivi di apprendimento di ciascuna unità sono strettamente allineati con gli elementi fondamentali dei quadri dell'UNESCO.

Corso di formazione per insegnanti



Il **programma di formazione per gli insegnanti** e i **contenuti della formazione** sono attualmente in fase di sviluppo. Le istituzioni partner si stanno **impegnando attivamente con gli insegnanti volontari** di ogni Paese partner per riflettere e riferire sulle loro esperienze con l'uso dell'IA nell'istruzione. Una volta finalizzata la **piattaforma PAIDEIA**, inizieranno le attività di implementazione e pilotaggio nei Paesi partner, attualmente previste per la fine di quest'anno.

Tavole rotonde



Parallelamente, in ogni Paese partner si terranno **incontri a tavola rotonda** che coinvolgeranno almeno **30 insegnanti** e stakeholder per Paese. Questi incontri non solo presenteranno i principali risultati della ricerca, ma mireranno anche a **sensibilizzare l'opinione pubblica sull'IA nell'istruzione**, a promuovere la riflessione e a favorire un dialogo significativo tra i principali stakeholder del progetto.



Per ora è tutto! Non dimenticate di seguire i nostri aggiornamenti sul sito web del progetto e su tutti i nostri social media.

Project Partners



Project: 101132955 – PAIDEIA – ERASMUS-EDU-2023-PI-FORWARD
Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

@paideia.erasmus

@paideia-erasmus

@paideia.erasmus

@paideia.erasmus

@paideia_erasmus

@paideiaerasmus

www.paideiaproject.eu

