

Welkom bij de 3de nieuwsbrief van het PAIDEIA-project!

We zijn nu halverwege onze 36 maanden durende reis. In de afgelopen 18 maanden hebben we samen met onze projectpartners een pad bewandeld vol samenwerking, innovatie, toewijding en veel hard werk. We hebben educatief materiaal ontwikkeld, wetenschappelijke rapporten gepubliceerd, grensoverschrijdende analyses uitgevoerd, informatie verzameld voor beleidsaanbevelingen en zelfs het gebruik van kunstmatige intelligentie verkend via een reeks inzichtelijke podcasts. Onze derde Transnationale Projectvergadering vond plaats in Dublin in maart 2025, waar alle partnerinstellingen samenkwamen om de koers uit te zetten voor de ontwikkeling van enkele van de belangrijkste resultaten van het project, waaronder het PAIDEIA-platform, het curriculum voor docenten en de bijbehorende trainingsinhoud voor docenten. Voordat we ingaan op de laatste updates, nemen we even de tijd om PAIDEIA voor te stellen aan degenen die zich recent bij ons hebben aangesloten. Laten we beginnen!

Over het project

Vooruitgang in **kunstmatige intelligentie** (AI) creëert nieuwe mogelijkheden in het onderwijs, zoals gepersonaliseerd leren en innovatieve lesmethoden. Tegelijkertijd brengen ze uitdagingen met zich mee, zoals ethische kwesties, gegevensprivacy en de behoefte aan ondersteuning voor docenten.

Het PAIDEIA-project, ontwikkeld om innovatieve oplossingen voor die uitdagingen te vinden, heeft als doel het potentieel van kunstmatige intelligentie in het onderwijs te benutten door docenten te ondersteunen en de leerresultaten voor alle studenten te verbeteren. Door docenten te ondersteunen met op maat gemaakte trainingsprogramma's, stelt het project hen in staat om AI-tools en pedagogische benaderingen effectief in hun klaslokalen te integreren wat uiteindelijk de leerresultaten voor alle studenten verbetert.

Via actieonderzoek en pilootprojecten in partnerlanden verkent PAIDEIA de toepassingen van AI in het onderwijs in de praktijk. Het project zet ook een Europees samenwerkingsplatform op waar docenten best practices, casestudies en innovatieve strategieën kunnen uitwisselen, waardoor een verantwoord, ethisch en impactvol gebruik van AI in het onderwijs wordt gewaarborgd.



Recente prestaties van het project

De derde transnationale projectvergadering van het PAIDEIA-project vond plaats in Dublin op **25-26 maart 2025**. Tijdens het tweedaagse evenement bespraken de partners belangrijke deliverables, waaronder MEAL-rapporten, bevindingen van externe evaluaties en verschillende conceptrapporten met betrekking tot AI in het onderwijs. Deze bespraken onderwerpen zoals leerlinggerichte pedagogische benaderingen, de rol van AI bij het aanpakken van desinformatie, het AI&EdComp Framework en nationale curriculuminitiatieven voor AI-onderwijs.

Het PAIDEIA-platform en het online curriculum voor docenten werden ook geïntroduceerd, gevolgd door discussies over inhoudsontwikkeling. De vergadering ging verder met sessies over verspreiding, projectbeheer, financiële planning, kwaliteitsborging en de volgende stappen. De bijeenkomst markeerde een belangrijke mijlpaal nu het project zijn tweede helft ingaat.



Wetenschappelijke rapporten



Tot nu toe zijn er vier wetenschappelijke rapporten gepubliceerd binnen het PAIDEIA-project. Al de rapporten, samen met andere projectgerelateerde materialen, zijn toegankelijk via onze website: <https://www.paideiaproject.eu/>.

AI & Onderwijs Competentie Framework



Een van de belangrijkste resultaten van het project tot nu toe is de ontwikkeling van het **AI & Onderwijs Competentie Framework** dat zal dienen als basis voor het komende uitgebreide opleidingscurriculum voor docenten. Om het framework op te bouwen, hebben de partners eerst relevante digitale competentie frameworks geïdentificeerd die in heel Europa worden gebruikt, vooral binnen de partnerlanden. Belangrijke internationale referenties zoals het **UNESCO AI Competentie Framework** voor Studenten en Docenten en **DigCompEdu** werden ook geanalyseerd zodat het eindproduct zowel doelgericht als theoretisch onderbouwd is. Vervolgens werden bestaande AI-gerelateerde cursussen in zowel partnerlanden als andere EU-regio's beoordeeld. Het resulterende framework bestaat uit **vijf leereenheden**, beginnend op een basishniveau en ontworpen om docenten in staat te stellen competente, verantwoordelijke gebruikers van AI in onderwijscontexten te worden. De leerdoelen van elke eenheid zijn nauw afgestemd op de kernelementen van de UNESCO frameworks.

Cursus voor docenten



Het **curriculum en de trainingsinhoud voor docenten** zijn momenteel in ontwikkeling. Partnerinstellingen **werken actief samen met vrijwillige docenten** uit elk partnerland om gezamenlijk te reflecteren en te rapporteren over hun ervaringen met het gebruik van AI in het onderwijs. Zodra het **PAIDEIA-platform** is gefinaliseerd, zullen implementatie- en pilotactiviteiten beginnen in de partnerlanden. Die zijn momenteel gepland voor het einde van dit jaar.

Rondetafelgesprekken



Parallel aan die activiteiten zullen er in elk partnerland **rondetafelgesprekken** worden gehouden, waarbij minstens **30 docenten** en belanghebbenden per land betrokken zijn. Die bijeenkomsten zullen niet alleen de belangrijkste onderzoeksresultaten presenteren, maar ook **bewustwording over AI in het onderwijs vergroten**, reflectie bevorderen en zinvolle dialoog tussen de belangrijkste belanghebbenden van het project stimuleren.



Dat is alles van ons voor nu! Vergeet niet onze updates te volgen op de projectwebsite en al onze sociale mediakanalen.

Projectpartners



Project: 101132955 – PAIDEIA – ERASMUS-EDU-2023-PI-FORWARD
Gefinancierd door de Europese Unie. De meningen en standpunten die worden geuit, zijn echter uitsluitend die van de auteur(s) en weerspiegelen niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europees Uitvoerend Agentschap Onderwijs en Cultuur (EACEA). Noch de Europese Unie, noch EACEA kunnen hiervoor verantwoordelijk worden gehouden.

@paideia.erasmus

@paideia-erasmus

@paideia.erasmus

@paideia.erasmus

@paideia_erasmus

@paideiaerasmus

www.paideiaproject.eu

